МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Е.В. Перевозчикова

«24» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности и основы применения БПЛА

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

– дать студентам современные представления об основах военной службы и подготовки к ней, показать особенности политики государства в защите Отечества, уровни военной безопасности, пути укрепления военной безопасности личности, общества и обороны государства, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы военной подготовки» является обязательной для изучения, относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: огневая подготовка; прохождению государственной итоговой аттестации.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

– основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;

– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;

– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации;

– основные меры и действия, предпринимаемые человеком для обеспечения безопасного самосуществования;

– различные аспекты анализа видов безопасности;

– основные понятия безопасности жизнедеятельности;

– базовые понятия и термины учебных предметов безопасности жизнедеятельности;

– важнейшие дискуссионные проблемы в научном освоении безопасности жизнедеятельности (основные актуальные вопросы в сфере безопасности жизнедеятельности человека);

– принципы критического мышления.

Уметь:

– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;

– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;

– использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства;

– выявлять признаки неотложных состояний;

– оказывать первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях;

– опознавать изученные термины, понятия и структуры, определять их характеристики с точки зрения области применения и функционирования;

– опознавать внешние угрозы безопасности жизни ребенка и взрослого человека;

– использовать различные средства для решения задач обучения предметной области «Безопасность жизнедеятельность»;

– использовать методы и средства сбора информации о высказываемых мнениях и точках зрения;

– выделять концептуальную основу дискуссий в области безопасности жизнедеятельности;

– выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам;

– воспринимать иные точки зрения по обсуждаемым дискуссионным проблемам.

Владеть:

– приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды;

– навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;

– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения;

– базовыми понятиями и терминами в области безопасности жизнедеятельности;

– технологиями, используемыми в целях обеспечения безопасности детей в образовательных учреждениях;

– методами анализа современного состояния теории и практики в области безопасности жизнедеятельности;

– точкой зрения на актуальные вопросы в сфере безопасности жизнедеятельности человека.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности-для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК.8.2. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

–

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-4. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-4.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ. ПК-4.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины», план-конспект и /технологическую карту урока физической культуры и основ безопасности и защиты Родины	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные опасности, угрозы, характер их воздействия на человека, общество и окружающую среду (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– требования к структуре образовательных программ и их элементов (ПК-4 (индикаторы – 1, 2));

– требования к предметным результатам ФГОС общего образования (ПК-4 (индикаторы – 1, 2));

– содержание примерных основных образовательных программ (ПК-4 (индикаторы – 1, 2));

– нормативно-правовые документы и методические материалы, на основе которых проектируются рабочие программы учебных предметов, в том числе программы внеурочной деятельности по предмету (дополнительные программы) (ПК-4 (индикаторы – 1, 2));

– виды планирования учебной работы по предмету в общеобразовательной школе (ПК-4 (индикаторы – 1, 2));

– назначение, функции, структуру рабочих программ учебных предметов, особенности их проектирования (ПК-4 (индикаторы – 1, 2));

– особенности рекомендованных на федеральном уровне учебно-методических комплектов и предметных линий учебников (ПК-4 (индикаторы – 1, 2)).

Уметь:

– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– применять различные методы защиты в опасных, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– использовать нормативно-правовые документы и методические материалы для проектирования рабочих программ учебных предметов, в том числе программ внеурочной деятельности (ПК-4 (индикаторы – 1, 2));

– проектировать рабочие программы учебных предметов, в том числе программы внеурочной деятельности по предмету (дополнительные программы) (ПК-4 (индикаторы – 1, 2));

– проектировать план-конспект / технологическую карту урока (ПК-4 (индикаторы – 1, 2)).

Владеть:

– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– приемами и технологиями проведения мероприятий по сохранению природной среды и обеспечению устойчивого развития общества (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– содержанием примерных основных образовательных программ (ПК-4 (индикаторы – 1, 2));

– технологией проектирования рабочих программ учебных предметов, конспектов/технологических карт уроков разных типов, видов и форм (ПК-4 (индикаторы – 1, 2)).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 час.)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

Объем иной контактной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
				Лаб.	Пр.		
I	**Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.**	**7**	**6**		**6**	**6**	
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	7	2		2	2	
2.	Внутренний порядок и суточный наряд.	7	2		2	2	
3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	7	2		2	2	
II	**Строевая подготовка.**	**7**	**2**		**2**	**2**	
4.	Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.	7	2		2	2	
III	**Огневая подготовка из стрелкового оружия.**	**7**	**6**		**6**	**6**	
5.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	7	2		2	2	
6.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	7	2		2	2	
7.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	7	2		2	2	
IV	**Основы тактики общевойсковых подразделений.**	**7**	**4**		**8**	**8**	
8.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	7	1		2	2	
9.	Основы общевойскового боя.	7	1		2	2	Текущий контроль 1
10.	Основы инженерного	7	1		2	2	

	обеспечения.						
11.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	7	1		2	2	
V	**Радиационная, химическая и биологическая защита.**	**7**	**4**		**4**	**4**	
12.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	7	2		2	2	
13.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	7	2		2	2	
VI	**Военная топография.**	**7**	**4**		**4**	**4**	
14.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	7	2		2	2	
15.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	7	2		2	2	
VII	**Основы медицинского обеспечения.**	**7**	**2**		**4**	**2**	
16.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	7	2		4	2	
VIII	**Военно-политическая подготовка.**	**7**	**2**		**4**	**2**	
17.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	7	2		4	2	
IX	**Правовая подготовка.**	**7**	**2**		**2**	**2**	
18.	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	7	2		2	2	Текущий контроль 2

ИТОГО	32		40	36	Зачет с оценкой

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 6 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение,

структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.

Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка.

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка.

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование следующих образовательных технологий: технологии проблемного обучения, проектная, рейтинговой технологии, интерактивных занятий, технология развития критического мышления, кейс-технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; технологии визуализации (инфографика, скрайбинг, презентационная графика); интерактивные информационные технологии; технологии Веб 2.0.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1) выполнение контрольных работ;
2) изучение разделов программы с целью подготовки к промежуточной аттестации;
3) подготовка домашних практических работ, индивидуальных сообщений по избранной теме.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Правила рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов

по дисциплине «Основы военной подготовки»

Вид работы	Количество баллов
Текущая работа:	0-45
Устный ответ (2 шт. х 2,5 балла)	0-5
Практические и лабораторные работы (8 шт. х 5 баллов)	0-40
Текущий контроль 1 (контрольная работа)	0-15
Текущий контроль 2 (тестирование)	0-10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы (4 задания х 5 баллов)	0-20
Посещаемость	0-10
Итого	0-100
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)	0-30
Премиальные баллы:	
Активность на занятиях (дополнения, уточнения, исправления устного ответа товарища)	0-5
Участие в олимпиаде	0-5
Выступление на конференциях	0-5
Участие в конкурсах научных работ	0-5
Штрафы	
Нарушение сроков сдачи работ	минус 1-3
Отказ от ответа на семинаре	минус 1-3
Рейтинговая оценка по дисциплине	**максимум 100 баллов**

Для текущего контроля успеваемости используются такие виды работ, как тесты, кейс-задачи и контрольная работа, которые выполняются самостоятельно.

На зачете с оценкой по дисциплине «Основы военной подготовки» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями: тест-задание (пороговый уровень), контрольная работа (базовый уровень) и кейс-задачи (повышенный уровень).

На зачете с оценкой используется письменная форма проведения зачета, а также рейтинговая (накопительная) система оценивания результатов обучения. Задания контрольной работы выполняются в процессе самостоятельной работы по подготовке к зачету с оценкой. Максимальное количество баллов, которое можно получить на зачете с оценкой – 30 баллов.

Тестирование проводится на зачёте с оценкой в течение 60 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 33 задания в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,3 балла, максимальное количество баллов – 10.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Контрольная работа выполняется письменно в процессе самостоятельной работы по подготовке к зачёту с оценкой. Свой вариант задания студент получает за 10 дней до зачёта с оценкой. Задание проверяется и оценивается на зачёте с оценкой.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 15 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Точность разработки самостоятельного задания. 2. Логичность и системность построения самостоятельного задания. 3. Владение терминологическим аппаратом. 4. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть.	12-15 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Работа выстроена системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Приводятся примеры на теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы, но с небольшими отклонениями.	8-11 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении работы. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения. 5. Грамотно, но неаккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы.	4-7 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. 2. Работа выстроена с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Не выполнена практическая часть контрольной работы.	1-3 балла

Кейс-задачи выполняются студентом письменно на зачете с оценкой.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 2. свободное владение профессиональной терминологией; 3. умение высказывать и обосновать свои суждения; 4. студент дает четкий, полный, правильный ответ на	4-5 баллов

теоретические вопросы; 5. студент организует связь теории с практикой.	
1. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 2. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	3 балла
1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала	2 балла
1. отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; 2. в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.	1 балл

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете с оценкой.

Оценка на зачете с оценкой выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Основы военной подготовки» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Михайлов, А. А. Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков, В. А. Смирнов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 344 с. : ил., табл
2. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). –

Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717842. – ISBN 978-5-7408-0310-4. – Текст : электронный.

3. Общевоенная подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4192-8 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4191-1. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424 . – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.
2. Ботыгин, В. И**.** Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие : в 2-х ч. Ч 1 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/178187. - Текст : электронный.
3. Ботыгин, В. И**.** Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие : в 2-х ч. Ч 2 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/178188. - Текст : электронный.
4. Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах (ушибах, вывихах, переломах) : учебное пособие / Е. Горшенина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139. – Текст : электронный.
5. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015.
6. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764. – ISBN 978-5-4475-4073-9. – DOI 10.23681/276764. – Текст : электронный.
7. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учебное пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 5-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2004. - 240 с.
8. Тактическая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4190-4 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4189-8. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал ОБЖ и БЖД: Информационный портал http://window.edu.ru/resource/009/67009
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»: Электронный ресурс http://www.school-obz.org
3. Министерство обороны Российской федерации: http://www.mil.ru
4. Портал МЧС России: Электронный ресурс http://www.mchs.gov.ru
5. Совет Безопасности Российской Федерации: http://www.scrf.gov.ru/
6. Энциклопедия безопасности: Информационный ресурс http://www.opasno.net/

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины «Основы военной подготовки» используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоматериалы, различные модели и макеты.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:
В.И. Гинко, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

«13» февраля 2026 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

<u>Приложение 1.</u> Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для практической работы

Тема 1. «Строевые приемы и движение без оружия»

Составьте планы ответов и продемонстрируйте действия по следующим вопросам:

1) Строевая стойка.
2) Повороты на месте.
3) Движение.
4) Повороты в движении.

Литература:

1. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2005. - 160 с.

Тема 2. «Строевые приемы и движение с оружием»

Составьте планы ответов и продемонстрируйте действия по следующим вопросам:

1) Строевая стойка с оружием.
2) Выполнение приемов с оружием на месте.
3) Повороты и движение с оружием.

Литература:

1. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2005. - 160 с.

Тема 3. «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»

Составьте планы ответов и продемонстрируйте действия по следующим вопросам:

1) Изготовка.
2) Прицеливание.
3) Спуск курка и организацию дыхания при стрельбе.
4) Приемы и правила стрельбы из автомата.

Литература:

1. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2005. - 160 с.

Тема 4. «Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия.
2) Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов.
3) Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных гранат.

Литература:

1. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2005. - 160 с.

Тема 5. «Вооружённые силы Российской Федерации – основа защиты нашего Отечества»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Отношение Российской Федерации к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных Сил. Политические принципы и основные направления социально-политического курса военной безопасности России.
2) Первые воинские образования на Руси. Организация русского воинства в московском государстве XIV-XV веков. Военные реформы Ивана Грозного и основные военные победы.
3) Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Краткая история их создания, структура и предназначение.
4) Международное гуманитарное право по вопросам войны и мира, миротворческие операции, проводимые ВС РФ за рубежом страны по поддержанию мира и стабильности в регионах военных конфликтов (Сербия, Таджикистан, -Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия и др.

Литература:

3. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие. Часть 2 / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-86229-382-1 : 32
4. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2005. - 160 с.

Тема 6. «Боевые и военные традиции Вооруженных сил России»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Знамя воинской чести. Порядок хранения и содержания Боевого Знамени. Эмблемы ВС РФ, видов и родов войск, военных округов и воинских частей.
2) Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (2005 г.). Основные формы увековечивания памяти воинов России.
3) Ордена и медали - почетные награды за воинские отличия и доблесть в бою и на военной службе. Порядок представления к наградам и вручения их. Историческая преемственность наградой системы России.
4) Профилактика неуставных взаимоотношений. Причины возникновения правонарушений и меры своевременного реагирования и пресечения правонарушений

Литература:

1. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие. Часть 2 / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-86229-382-1 : 32
2. Семенов, С. Н. Проведение занятий по гражданской обороне : методическое пособие / С. Н. Семенов, В. П. Лысенко. - Москва : Высшая школа, 1990. - 96 с.
3. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. - Москва : Военные знания, 2005. - 200 с.

Тема 7. «Воинская обязанность»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Воинский учет как основная часть воинской обязанности. Требования Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
2) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинская обязанность и ее содержание, выполнение ее в мирное время.
3) Порядок призыва граждан на военную службу. Сроки призыва на военную службу. Работа комиссии по призыву и группы по профессиональному отбору на воинские специальности (должности).
4) Прохождение военной службы по контракту. Отбор кандидатов на службу по контракту. Возрастные и другие ограничения при поступлении на службу по контракту. Сроки заключения контрактов, порядок его заключения и расторжения.
5) Сущность международного гуманитарного права, облегчающего участь, бедствия и лишения, приносимые боевыми действиями населению. Принципы международного гуманитарного права: законность, различие, соразмерность, гуманность и необходимость.

Литература:

1. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие. Часть 2 / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-86229-382-1 : 32
2. Семенов, С. Н. Проведение занятий по гражданской обороне : методическое пособие / С. Н. Семенов, В. П. Лысенко. - Москва : Высшая школа, 1990. - 96 с.
3. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. - Москва : Военные знания, 2005. - 200 с.

Тема 8. «Военнослужащий – защитник своего Отечества»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Воинские уставы как правовая основа жизни и деятельности воинских коллективов, регламентирующая основа их боевого обучения и воспитания. Краткая история создания воинских уставов. Современные уставы Российской армии и флота: боевые уставы и общевоинские уставы.
2) Боевая подготовка как основное содержание повседневной деятельности военнослужащих в мирное время.
3) Понятие о правовом статусе военнослужащих. Законы РФ, определяющие статус военнослужащих и юридические нормы его правового положения.

4) Льготы для военнослужащих. Законодательные акты РФ и общевоинские уставы об ответственности военнослужащих за правонарушения. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Литература:

1. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие. Часть 2 / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-86229-382-1 : 32
2. Строевая подготовка : учебное пособие по "Основам военной службы" / Е. А. Попов ; под общ. ред. В. П. Егорова. - Москва : Военные знания, 2003. - 32 с.
3. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи : учебно-методическое пособие / М. М. Бака. - Москва : Советский спорт, 2004. - 280 с.

Тема 9. «Военные образовательные учреждения и правила приема в них»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Общая классификация военных учебных заведений Вооруженных Сил РФ
2) Высшие и средние военные училища, институты, университеты и академии видов и родов войск
3) Порядок комплектования учебных заведений Вооруженных Сил РФ. условия приема в них; порядок отбора кандидатов; медицинское освидетельствование; физическая подготовка; вступительные экзамены; внеконкурсное зачисление
4) Подготовка гражданскими вузами офицерских кадров. Учебные военные центры, их особенности в подготовке офицеров.

Литература

1. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие. Часть 2 / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-86229-382-1 : 32
2. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1–11 классы / В.Ю. Микрюков. - М. : Вако, 2009. - 192 с. - (Педагогика. Психология. Управление). - ISBN 978-5-94665-875-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://lioclub.ru/index.php?page=book&id=222643

Тема 10. «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, порядок их выполнения.
2) Приборы радиационной и химической разведки.
3) Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими.
4) Радиационная, химическая и биологическая защита подразделений.

Литература:

1. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015.

2. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2005. - 160 с.

Тема 11-12. «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1. Медицинское обеспечение как - вид всестороннего обеспечения войск.
2. Структура и основные задачи медицинской службы войскового и тактического звена.
3. Порядок медицинского обеспечения в боевой обстановке.
4. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Литература:

1. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Михайлов [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2005. - 160 с.

Темы рефератов

1. Полномочия высших органов государственной власти в области обороны.
2. Национальные интересы России в военной сфере.
3. Угрозы национальной безопасности России.
4. Обеспечение военной безопасности России.
5. Состав и предназначение пограничных войск, внутренних войск, железнодорожных войск, войск гражданской обороны.
6. Ответственность и задачи в сфере обороны и безопасности страны МВД, ФСБ, МЧС.
7. Обязанности граждан по воинскому учету.
8. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.
9. Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах ВУЗов.
10. Устав внутренней службы ВС РФ.
11. Дисциплинарный устав ВС РФ.
12. Строевой устав ВС РФ.
13. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
14. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.
15. Подготовка и поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования.
16. Правовая основа оборонной политики государства. Вооруженные Силы России: история и современность.
17. Сухопутные войска: структура, задачи, функции.
18. Военно-Воздушные Силы: история создания, организационная структура, предназначение.
19. Военно-Морской Флот: основные задачи и боевой потенциал.
20. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска и Космические войска как самостоятельные роды войск центрального подчинения.
21. Воинская обязанность – почетный гражданский долг.

22. Правовая основа военной службы.
23. Общевоинские уставы ВС РФ.
24. Статус военнослужащих.
25. Права, льготы, обязанности военнослужащих.
26. Ответственность военнослужащих.
27. Уголовная ответственность военнослужащих за совершение воинских преступлений.
28. Военная служба по призыву.
29. Военная служба по контракту.
30. Альтернативная гражданская служба.
31. Основные виды воинской деятельности.
32. Формы и причины неуставных отношений.
33. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.
34. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.
35. Военно-патриотическое воспитание как подготовка граждан к военной службе.
36. Символы воинской чести.
37. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
38. Боевые традиции ВС РФ.

Требования к реферату

Объем – 12-15 страниц (шрифт Times New Roman, формат А4 (210х297 мм), кегль 14, межстрочный интервал одинарный, поля слева 25 мм, с других сторон – по 20 мм, без переносов, абзацный отступ 1,25, выравнивание текста по ширине).
Во введении должны присутствовать актуальность темы, цель и задачи. В заключении необходимо отразить выводы по задачам. Список использованной литературы должен включать не менее пяти источников (ссылки на эти источники обязательны).
Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть

4.1…..
4.2…..

5. Заключение
6. Список использованной литературы